**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

**БЕКІТІЛДІ**

№ 1 хаттама « 29» 08. 2021ж .

Факультет деканының м.а.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Ө.Өмірбекова

**«АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗУ»** **ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**8D010101 - Педагогика және психология; 8D01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану**

**КРЕДИТ САНЫ - 3**

**КУРС -1**

**Құрастырған: п.ғ.д., профессор Таубаева Ш.Т.**

**АЛМАТЫ, 2021**

**«АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗУ»** **ПӘНІНІҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: Қорытынды емтихан жазбаша түрде өткізіледі. Тақырыптар мазмұны жұмыстарды барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинарлар тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмыстарының тапсырмалары.

## Оқыту нәтижелері: Докторанттардың докторлық диссертацияны орындау технологиясын меңгеру деңгейлері.

- халықаралық академиялық қауымдастықтың ғылыми зерттеудің нәтижелерін эссе, ғылыми мақала, диссертация сияқты түрлі жанрда жазып рәсімдеуге қоятын талаптарын қолдану;

- ғылыми жобаны орындау үшін нақты зерттеу сұрағын қоя алу және әдіснамалық тұғырларды анықтау;

* тақырып бойынша әдебиетті іздеу және іріктеу, әдебиетке щолуды жазып даярлау және сілтемелерді рәсімдеу;
* - өінің және өзгенің жұмысын сынай оқу, кері байланыс орнату, дәлелді пікірталасқа қатысу дағдыларын кіріктіре алу;
* **-** рецензияланатын журналға ғылыми мақала дайындау**.**

Емтихан тапсыруға дайындық үшін қажет тақырыптар тізімі:

1. **1. Академиялық дискурс ерекшеліктері: стилі, жанры, мәселесі.**

Академиялық жазудың жалпы ұстанымдары. Академиялық дискурстағы форма мен мазмұнның өзара байланысы. Академиялық жазудың стилистік ерекшеліктері. Академиялық жазудың жанрлары және олардың ерекшеліктері. Жазбаша ғылыми мәтінді құрылымдаудың негізгі ұстанымдары.

2. **2.** **Академиялық дискурс ерекшеліктері: стилі, жанры, мәселесі.**

Талдамалы және дескритивті мәтіннің сипаттамасы.

Академиялық мәтін мен оны жазуға қажет тұғырлар ғылыми-зерттеу жобасының кілтті параметрлері ретінде болуы мәселесі. Ағылшын және орыс тіліндегі дискурстардың негізгі айырмашылықтары.

3. **3.** **Зерттеу сұрағын қою.** Зерттеу мәселесі мен тақырыбы.

Мәселелендіру стратегиялары. Ғылыми мақалаларда өз зерттеу пәнінен туындайтын зерттеу сұрақтарын сәйкестендіру. Зерттеу сұрақтарының типтері**.** Зерттеу сұрақтарын нақтылау.

4. **4.** **Зерттеу сұрағын қою.**

Зерттеу сұрағының әдіснамалық негіздері. Зерттеу сұрағын қоюға қажет дереккөздік база.

Зерттеу сұрағын қоюдың бір қыры ретіндегі зерттеушінің бағыты және білім өндіру шарттары. Академиялық мәтіндегі объективтілік және cубъективтілік.

5. **5.** **Кіріспе құрылымы және оның ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсынудағы рөлі.**

Кіріспе зерттеу жобасының қысқаша мазмұны ретінде. Орыс тілді академиялық практикаға кіріспе құрылымы.

Диссертацияға кіріспедегі формальды талаптар.

Жұмыстың мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау. Жұмыс пәні мен объектісінің айырмашылығы. Кіріспенің теориялық және әдістемелік бөлімі. Дереккөздер мен әдебиеттерге шолу

6. **6.** **Кіріспе құрылымы және оның ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсынудағы рөлі.**

Автордың ғылыми ойдың дамуына қосқан үлесін талдау және сипаттау; өзіндік позициясын білдіру. Шолудың теориялық және эмпирикалық бөлігін дайындау

көздер Мәселенің әзірлену дәрежесін талдау.

Зерттеудің өзектілігі, жаңалығы, теориялық және практикалық маңызы. Болжам және зерттеу нәтижелері.

7. **7.** **Кіріспе құрылымы және оның ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсынудағы рөлі.**

Ғылыми мақаланың кіріспе бөлімі: стилистикалық және құрылымдық ерекшеліктері. Академиялық тәжірибеге кіріспедегі айырмашылықтар. Модель Дж.Суэльс «Зерттеу кеңістігін құру», оның зерттеу тақырыбындағы қолданыстағы мақалаларды талдауда қолданылуы және өздерінің ғылыми жобасын көпшілікке таныстыру.

8. **8.** **Библиография мен анықтамалық аппаратты рәсімдеу.**

Дереккөздер мен әдебиеттер: формальды және функционалдық бөлу. Дереккөздерді таңдау критерийлерін негіздеу және олардың жіктелуі. Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпарат іздеңіз.

Қолданылған әдебиеттер тізіміне сілтеме жасаудың және пішімдеудің негізгі ережелері, сілтемедегі дереккөздердің мәтіндік және мәтіндік емес сілтемелері

9. **9.** **Библиография мен анықтамалық аппаратты қалыптастыру.**

Ғылыми әдебиетке сілтеме жасаудың жүйелері мен әдістері. Плагиат туралы түсінік. Плагиаттың түрлері. Автоплагиат. Плагиаттың академиялық ортада таралуы: себептері, салдары, жеңу жолдары. Өзара тексерілген журналдар мен қоқыс тізімі.

10. **10.** **Аннотация түрлері және оларды құрастырудың ерекшеліктері.**

Орыс және ағылшын тілді академиялық дәстүр бойынша аннотациялар. Аннотацияның мазмұны мен құрылымына қойылатын талаптар. Аннотацияның функционалдық міндеттері. Түрлері мен форматтары: сипаттамалық, ақпараттық және сыни аннотациялар.

11. **сабақ**  **11. Аннотация түрлері және оларды құрастырудың ерекшеліктері.**

Конференцияда ғылыми мақалаға, диссертациялық зерттеулерге, ғылыми баяндамаларға аннотация құру принциптері. Аннотация мен кілт сөздер.

Тақырыптық конференциялардағы баяндамаларға рефераттарды талдау, рецензияланған журналдардағы мақалалар. Мақала мәтіні мен рефератты салыстыру, туындыны ұсынуда авторлық стратегияларды жіктеу.

12. **Ғылыми мәтінді рецензиялау**. Рецензия - кадемиялық жанр ретінде: құрылымы, міндеттері. Рецензия және библиографиялық шолу: жалпы және арнайы ерекшеліктері. Рецензияның рефераттық және аналитикалық компоненттері. Сыни көзқарасты білдіру тәсілдері.

13. **13. Ғылыми мәтінді рецензиялау.** Академиялық пікірталас мәдениеті. Орыс тілінде және ағылшын тілінде сөйлейтін академиялық ортадағы рецензияның мәртебесін қарастырыңыз. Мамандық бойынша беделді журналдарда жарияланған рецензияларды талдау. Оқу жұмысының сапасына сараптама ретінде рецензия беру. Анонимді рецензия принциптері.

14. **14.**  **Жазу дағдыларын дамыту**. Әр түрлі эссе түрлері.Өз пікірін білдіретін эссе:

құрылымы мен ерекшеліктері

15. **15. Жазу дағдыларын дамыту.**

Эссе-пайымдау: мәселе қою, өз пікірін тұжырымдау, дәлел құрылымы, қорытындылау.

## Баға қою өлщемдері:

## 

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Өлшемдер** |
| **Өте жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауап берілді;  2. Практикалық тапсырма толық шешілді;  3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған;  4. Шығармашылық қабілеттер көрсете білді. |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап берілмеген, аса мәнді емес дәлділіксіздік жіберілген;  2. Практикалық тапсырма орындалған, бірақ кейбір мәнсіз қателік жіберілген;  3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған; |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауап берілді, жауапта нақтылық жоқ, әрі логикалық қателіктер бар;  2. Практикалық тапсырма толық орындалмаған;  3. Материал сауатты баяндалған, бірақ логикалық бірізділік бұзылған. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда қателіктер бар;  2. Практикалық тапсырма орындалмаған;  3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған. |

**Ұсынылатын әдебиет:**

1. О науке: Закон Республики Казахстан . Алматы: ЮРИСТ, 2011. – 20 с.

Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2011.

2. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая риторика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с.(с. 33-36; 84-89).( 79-82 б).

3. Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: Учебное пособие. М.: КДУ: 2013.

4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.

5. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.

6. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.

7. Синченко Г.Ч. Логика диссертации. М.: Инфра-М, Форум, 2015. - 312 с.

1. 8. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: монография/Н.В. Бордовская. – Москва: КНОРУС, 2018.- 512 с.

9. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Квант Медиа, 2018. – 106 с.

Қосымша әдебиет:

10. Завьялова Н.А. Технологии формирования компетенций, необходимых для создания научных текстов//Педагогика. - 2016. - № 5.- С. 37-42.

11. Нечаев В.Д., Дурнева Е.Е. «Цифровое поколение»: психолого-педагогическое исследование проблемы//Педагогика. 2016. - № 1.- С. 37-145.

12. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста /А.Г. Ибраева, Т.В. Ипполитова. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. – 106 с.

13. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: Текст и его редактирование. М.: Флинта; Наука, 2016. - 280 с.

14. Hogue A. First Steps in Academic Writing. Essex: Longman, 2007.

15. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. М.: КНОРУС, 2016. 208 с.

16. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.

17. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.

18. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.

19. Селье Г. От мечты к открытию: Как стать ученым. М.: Прогресс, 1987. - 368 c.

20. Bailey S., Academic Writing: A Handbook for International Students. London; New York: Routledge, 2011.

21. Gillet A., Hammond A., Martala M. Inside Track to Successful Academic Writing. Essex: Pearson, 2009. 360 p.